

Fiche comparative grand oral (bac général) / EOT (STAV)

	Grand oral		EOT ¹	
	Descriptif	Descriptif	Descriptif	Commentaires
Objectif	L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.	L'épreuve vise à évaluer la capacité du candidat à présenter un projet centré sur un enjeu du monde contemporain et à en débattre à l'oral. Le candidat questionne dans ses enjeux sociotechniques et éthiques un sujet de son choix adossé aux enseignements de spécialité		Pas de référence au projet professionnel ou de poursuite d'études. La notion de projet se traduit par le choix personnel d'un sujet de discussion traité dans la durée.
Enjeux pour les candidats	« Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la précision de son expression, la clarté de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction. » « Les questions peuvent soit être transversales aux programmes des enseignements de spécialité, soit porter sur un point précis du programme de l'enseignement choisi. »	Sera évaluée la capacité du candidat à mettre en œuvre une démarche d'investigation personnelle, à questionner un sujet, à argumenter des choix, à débattre et communiquer.		« Évaluation de la cohérence de la réflexion, de la capacité d'investigation, de l'engagement du candidat. » Entrée pluridisciplinaire et inscription du sujet dans le champ des QSV (au sens large).
Durée	Préparation (20 mn) 1er temps : présentation d'une question sur les 2 transmises par le candidat au jury (5 mn) 2ème temps : échange avec le candidat (10 mn) 3 ^{ème} temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 mn)	Exposé : 10 mn Entretien : 10 mn		- Temps 1 de 10 mn (au lieu de 5) centré sur le sujet choisi par le candidat. Pas de tirage au sort et pas de temps de préparation. - Pas de temps 3.
Coefficient	10	14		
Composition du jury	Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.	Un(e) enseignant(e) des enseignements communs Un(e) enseignant(e) des enseignements de spécialité ² .		Tous les enseignants de STAV peuvent contribuer à la préparation et à l'évaluation. La grille doit guider le questionnement.
Place de l'oral	Accent mis sur la « production d'une parole structurée, synthétique et savante. »	Moins un exercice d'éloquence qu'une prise de parole argumentée en continu et en interaction		Développement d'une pensée critique et d'une compétence éthique pour « savoir agir en contexte ».

¹ Cf ressources sur : <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/bac-techno/bac-techno-2021> et fiche argumentaire en PJ

² Un jury ne peut pas être composé de deux enseignant(e)s en éducation socioculturelle.

Grille d'évaluation	NOR : MENE2002781N Note de service n° 2020-037 du 11-2-2020, MENJ - DGESCO A2-1 ³	Note de service DGER/SDPFE/2019-702 10/10/2019 ⁴	
Supports	Pendant le temps de préparation, le candidat peut réaliser un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie.	Aucun support. Le candidat peut éventuellement disposer de notes mais celles-ci doivent être réduites au minimum pour ne pas parasiter la communication.	Volonté de privilégier l'oral
Posture du candidat	Le candidat doit être debout pendant sa prestation et ne disposer d'aucune note.	Le candidat adopte la posture dans laquelle il est le plus à l'aise : debout ou assis.	
Validation du sujet	Validation par l'équipe. <i>Les questions sont transmises au jury par le candidat sur une feuille signée par les enseignants de spécialité et portant le cachet de l'établissement.</i>	Validation du sujet par l'équipe.	En établissement (en se référant à la grille d'évaluation), pas au moment de l'épreuve. Attention, valider un sujet ne signifie pas que celui-ci sera bien traité et exploité par le candidat.

³ https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002781N.htm?cid_bo=149116

⁴ <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2019-702>