

Dispositif de travail de l'oral : l'article scientifique

Exploitable dans toutes les classes du 2nd degré et transférable à d'autres disciplines.

Production orale de l'élève : la production peut faire l'objet d'une communication orale, mais pas nécessairement orale (par exemple possibilité d'un écrit collaboratif) :

Format, positionnement : à partir d'un article scientifique (proposé par le prof ou un élève avec accord du prof), lister les questions auxquelles cet article invite. Ce dispositif permet d'habituer l'élève au questionnement et de fournir des questions possibles pour le sujet de GO.

Support : écrit (possiblement collaboratif), éventuellement vidéo

Durée de l'intervention orale : 2 minutes pour la restitution

Préparation en amont : oui, recherche et travail hors temps classe

Place dans le cours ou en dehors du cours : l'un ou l'autre

Contenus adaptés : article scientifique

Interaction à l'oral : après l'exposé, le professeur et la classe peuvent enrichir la liste de questions (commenter, préciser, reformuler...)

Evaluation : non

Objectifs de formation en rapport avec le Grand Oral :

⇒ Questionnement

Objectifs sur les compétences orales :

Qualité orale de la production orale /
Qualité de la prise de parole en continu /
Qualité de l'interaction /
Qualité et construction de l'argumentation /

Autres compétences ou connaissances travaillées :

Descriptif :

- Le professeur (un élève avec accord du prof), propose un article scientifique. Les dossiers du magazine « Tangente » ou les hors-série de la « Bibliothèque Tangente » fournissent de bons articles possibles, car ils abordent un contenu mathématique de niveau lycée, le format « article » amenant l'auteur à certains raccourcis qui ouvrent au questionnement.
- A partir de cet article les élèves listent les questions auxquelles cet article invite : précisions nécessaires (explicitations des calculs ou des notations, prolongements possibles (généralisations, ouvertures), recherches associées ...
- On peut alors lister des pistes possibles de questions pour le sujet du grand oral

Remarques éventuelles: