

## Enquête sur l'enseignement des mathématiques en bac pro

Chaque professeur de mathématiques de l'enseignement agricole ayant enseigné ou enseignant en classe de Bac Pro est invité à compléter et à renvoyer le questionnaire ci-joint. Cette enquête est à l'initiative du groupe PY-MATH. Les réponses sont anonymes. Faire parvenir votre questionnaire à l'une des deux adresses suivantes:

Jean FAGES    ENFA    BP 87    31326 Castanet Tolosan  
Jacques TEXIER    LEGTA "Xavier BERNARD" 86480 Rouillé

**Retour des questionnaires: dernier délai 21 octobre 1998.**

### 1 - Indiquez les classes dans lesquelles vous enseignez :

B.E.P.A.                      1<sup>ère</sup> Bac Pro                      Ter. Bac ProSeconde                      Seconde  
Bac Techno                      B.T.S.A.                      Autres à préciser ...

### 2 - Si vous avez enseigné le programme de bac pro, précisez la classe :

en classe de première                      en classe de terminale

### 3 - Au sujet du programme de mathématiques:

#### a) Etes-vous globalement satisfait de ce programme?

Très                      Assez                      peu                      très Peu

#### b) Le programme vous paraît-il réalisable dans le temps imparti ?

très Largement                      largement                      Avec quelques difficultés                      Avec difficultés

### 4 - Cochez la (les) partie(s) du programme dans lesquelles vos élèves ne rencontrent pas de difficultés (cochez deux cases au maximum) :

Activités numériques.                      Suites                      Notion d'analyse  
Statistiques                      Géométrie                      Fonctions logarithme et exponentielle

### 5 - Cochez la (les) partie(s) du programme dans lesquelles vos élèves rencontrent le plus de difficultés (cochez deux cases au maximum):

Activités numériques.                      Suites                      Notion d'analyse  
Statistiques                      Géométrie                      Fonctions logarithme et exponentielle

### 6 - Les difficultés éventuelles rencontrées dans votre enseignement sont-elles liées à (cochez deux cases au maximum):

Manque de documents pédagogiques	Coupures liées aux stages des élèves
Manque de temps	Niveau exigé dans le programme trop élevé par rapport au niveau d'une majorité d'élèves.
Imprécisions sur le libellé du programme ou des recommandations pédagogiques	Autres à préciser...

... / ...

**7 - Quelles parties du programme pourrait-on, selon-vous, ajouter, réduire, supprimer redéfinir ?**

**8 - Les objectifs donnés dans les recommandations concernant le contrôle en cours de formation en première année vous semble pouvoir être atteints :**

très facilement.	facilement
avec quelques difficultés	avec difficultés

**9 - Le premier sujet de mathématiques de l'épreuve N°4 de l'examen vous paraît adapté :**

aux objectifs du programme	Oui	Non
au niveau de vos élèves	Oui	Non

**10 - Recherchez-vous une formation pour enseigner ce programme ?**

Oui	Non
-----	-----

**11 - Dans cette formation vous attendez (cochez deux cases au maximum) :**

Des apports théoriques en mathématiques.	Des consignes pour le CCF
Des activités liées à la pratique professionnelle	Des précisions sur le programme
Des activités pédagogiques	Des activités liées à l'outil informatique
Autres à préciser...	

**12 - Au sujet du bulletin PY-MATH**

Avez- vous reçu le bulletin N°1?	Oui	Non
----------------------------------	-----	-----

**13 - Qu'attendez-vous principalement d'un tel bulletin ?**