

MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Résoudre des problèmes de proportionnalité

Un exemple de tâche intermédiaire La taille d'un ovule

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Résoudre des problèmes de proportionnalité :

- étudier des relations entre deux grandeurs mesurables pour identifier si elles sont proportionnelles ou non ;
- utiliser l'échelle d'une carte.

La situation peut mobiliser aussi les connaissances et compétences suivantes :

- confronter des idées, argumenter, démontrer ;
- utiliser les instruments de tracé.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, calculer.

Énoncé

D'après les photographies ci-dessous, il semble que l'ovule soit plus gros que la partie correspondante du spermatozoïde appelée la «tête». Est-ce exact ?



Photo a : spermatozoïdes
observés au microscope
optique
Echelle : 0,01 mm

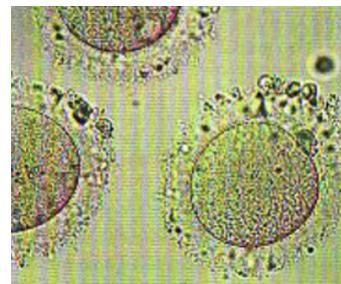


Photo b : ovules observés
au microscope optique
Echelle : 0,05 mm

Pistes pédagogiques

Cette activité peut être développée dans le cadre d'un EPI avec la SVT.

L'activité peut être donnée dès la classe de 5^e.

Pour aider les élèves, on pourra les conduire à identifier d'abord les données utiles, puis à identifier les échelles utilisées dans les deux documents.

Retrouvez Éduscol sur

